

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 2. juni 2021 kl. 18-20.00

Mødet afholdes fysisk i personalerummet, Hollændervej 3

Tilstede

Forældrerepræsentanter:

- Camilla Arent - afbud
- Jette Hyldal Deichman
- Louise Krøgh – Deltog online ca. den første time
- Michael Andersen - afbud
- Rasmus Edelberg
- Sune Wæsel

Suppleanter:

- Susanne Nørrelund Munk

Elevrepræsentanter:

- Kamille (9. årgang) - afbud
- Liva (7. årgang)

Medarbejderrepræsentanter:

- Claus Aatoft Klub Fortet (**Referent**)
- Lasse Skjerlie Gilling, lærergruppen

Ledelsesrepræsentanter:

- Jens Zachariasen
- Kristian Lohmann - afbud
- Michael Halvorsen

Referat af skolebestyrelsesmøde

2. juni 2021

Beslutning	1. Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt	Formand
Beslutning Bilag	2. Godkendelse af referat <ul style="list-style-type: none">Referatet fra 4. maj 2021 godkendt	Kristian
Drøftelse	3. Klassesammenlægning på kommende 8. årgang Der var opbakning til, at drøftelsen på mødet blev ført i en fordomsfri og sober tone, for alles bedste, med henblik på at finde enighed i bestyrelsen, samt mulighed for at sikre et godt samarbejde mellem forældre, elever, lærere, pædagoger og ledelse.	Bestyrelsen

Det er den fremtidige skole – og hele skolen - vi skal tage hensyn til som bestyrelse.

Skolebestyrelsen valgte at dele debatten om klassesammenlægning af 7. årgang op i to dele:

- For det første en del om, hvorfor der behov for en klassesammenlægning, herunder mulighederne for at undgå det,
- For det andet en del om hvordan man bedst sammenlægger klasserne, hvis det reelt er eneste udvej.

Del 1. Hvorfor sammenlægning

Det blev fremlagt, hvorledes forældre og børn havde reageret på udmeldingen. Både i form af skrivelser til bestyrelsen og ledelsen og ved debatter på forældremøder i de respektive klasser.

Frederiksberg Kommune har, vha. eget budget og statstilskud, tildelt 9,6 millioner kroner samlet til skolerne på Frederiksberg i post-corona støtte med henblik på at rette op på såvel lærings som socialt efterslæb på skolerne. Deraf er 800.000 kr. afsat til Ny Hollænderskolen. Skolen kan vælge at bruge beløbet til at undgå en sammenlægning af klasserne på 7. årgang. Dog er pengene dels tiltænkt hele skolen (alle 850 elever), dels vil det stadig efterlade 600.000 kr. i manglende økonomi ift. at undgå klassesammenlægninger.

Kort diskussion om bestyrelsens generelle ansvar for økonomiske og faglige udfordringer. Der var ønske om en større gennemsigtighed i budgetter og tildeling af midler. Forældrene efterlyste også en større gennemsigtighed i reel afsøgning af prioriteter og alternativer ved større sager. Bestyrelsen vil følge op på dette som et selvstændigt punkt på en senere dagsorden.

Skolebestyrelsen anerkendte de mange bemærkninger fra elever og forældre omkring forbedringspotentialer i proces og kommunikation, hvilket samlet set vil blive taget selvstændigt op til efteråret.

Ledelsen understregede at Ny Hollænderskolen ved at bibeholde 5 klasser, ville have en stort set umulig udfordring med at få økonomien til at hænge sammen. Den luft i budgettet skolen tidligere har haft, eksisterer ikke mere. Skolen er på vej fra at være en fire- eller femsporet skole til at blive en tresporet skole, hvilket giver et langt mindre driftsbudget. Skolen er desuden blevet presset økonomisk ift. inklusionsmidler, der reducerede budgettet siden 2019 med ca. en halv million kr. Til sammenligning nævnte ledelsen, at det samlede budget til undervisningsmidler for hele skolen er ca. 1,6 mio.kr. om året.

Efter drøftelse besluttede skolebestyrelsen følgende:

”På baggrund af forældrenes udmeldinger om sammenlægning af de fem klasser på 7. årgang, er det skolebestyrelsens opfattelse at forældrene foretrækker at droppe sammenlægningen og bevare 5 klasser på den nuværende 7. årgang.

Ledelsen har meldt ud, at skolens eksisterende økonomi kun giver råderum til at bevare fire klasser på 7. årgang.

På den baggrund vil Skolebestyrelsen henvende sig til forvaltningen og undervisningsudvalget, for at gøre opmærksom på baggrunden for at en sammenlægning af 7. årgang er problematisk, og med henblik på at anmode om ekstra økonomi til drift af fem kommende 8. klasser.

Bestyrelsen bemærker i øvrigt om nuværende 7. årgang:

- *Eleverne på 7. årgang har været igennem udflytning.*
- *De har haft et års online undervisning på grund af Corona.*
- *Flere klasser har været igennem sårbare og ustabile forløb med klasselærerskift, ustabil lærerteam eller social ubalance i klassen.*
- *Efter sommer skal eleverne fokusere på deres udskoling, derfor er det en udfordring at skulle forholde sig til nye sociale grupper i nye klasser.*
- *Det sker samtidig med, at klasserne fortsat er udflyttet, skal cykle rundt til faglokaler og har delvis nød-undervisning og online undervisning.*
- *Det er en principiel politisk beslutning på Frederiksberg, ikke at sammenlægge 8. og 9. klasser. Henset til ovenstående er det – oven i alt dette – ikke acceptabelt at sammenlægge klasserne i ”sidste øjeblik” og umiddelbart efter de er tilbage fra Corona isolation.”*

Del 2. Hvordan sammenlægges klasserne bedst, hvis det er eneste udvej

Bestyrelsen drøftede fordele og ulemper for forskellige modeller ved klassesammenlægning. Der var enighed om at formålet med processen må være velfungerende klasser efter sammenlægningen.

Der var enighed om, at det ikke blot skal være en ren matematisk øvelse.

Overordnet kan man enten nedlægge en enkelt klasse, som integreres i de øvrige, eller lade alle klasser indgå på lige fod i processen. På den ene side kan man minimere antallet af elever, der skal skifte klasse, ved at vælge en enkelt klasse ud. Omvendt er det svært at finde et fælles princip for hvilket kriterie der skal styre en sådan udpegning.

I forhold til den anden model, hvor alle klasser indgår, blev de pædagogiske hensyn også drøftet. På den ene side var der modstand mod at eleverne selv skulle vælge og fravælge deres kammerater – som af nogle forældre blev kaldt "Robinson-modellen". Der var også modstand mod at lade det være en ren "regnearksøvelse". I den forbindelse ville forældrene gerne sikre tilstrækkeligt hensyn til de sociale relationer, grupper og fællesskaber i klasserne. Hensynet til nuværende gode sociale relationer og velfungerende grupper bør derfor indgå ordentligt i skolens proces for at sikre velfungerende klasser efter en klassesammenlægning.

Der var bred enighed om, at:

- Det er ikke muligt i bestyrelsen eller blandt forældrene for skolens 7. årgang at finde enighed om en model, hvor man deler en klasse ud på de resterende fire klasser.
- Mange forældre og elever har vist modvilje overfor en model, hvor alle klasser blandes uden tilstrækkeligt hensyn til nuværende sociale relationer. Derfor bør der være tilstrækkelig fleksibilitet i hvordan de nye klasser sammensættes med forskellige andele fra de nuværende klasser.
- Det er vigtigt at forældre og elever inddrages af skolen i processen for at skabe tillid til resultatet, og at forældrene kan bidrage til at støtte deres børn i denne forandring.

Efter yderligere drøftelse besluttede skolebestyrelsen følgende om den videre proces:

"Skolebestyrelsen opfordrer ledelsen og lærerteamet til at strække sig ganske langt for at tage konkret hensyn til såvel de velfungerende grupper der er i de enkelte klasser i dag, som til det forældresamarbejde der findes i hver enkelt klasse i deres pædagogiske proces for klassesammenlægning - eksemplificeret ved de mange henvendelser til ledelse og bestyrelse (der skal deles med lærerteamet).

Vi opfordrer lærerne til at hjælpe og styrke både elever og forældre som en aktiv del af processen med dannelse af nye klasser. Dette bør ske ved at række ud til forældrene og ved at sørge for reel inddragelse af elever og forældre i processen med dannelse af fire nye klasser.

I forbindelse med de samtaler der afholdes i klasserne, og med de enkelte elever, vedrørende de kommende klassesannelser, er det vigtigt, at elever og forældre henvender sig til lærerne i klassen eller

skolens ledelse, hvis der er nogle spørgsmål eller opmærksomhedspunkter, der ønskes yderligere belyst”.

18.30 Drøftelse **4. Opsamling på skolebestyrelsens survey** Bestyrelsen

Udsat til næste bestyrelsesmøde

19.00 Beslutning **5. Byggeri – genhusning** Sune/Jens

Udsat til næste bestyrelsesmøde

19.15 Orientering **6. Meddelelser**

Elevrepræsentanter

Kamille

Medarbejderrepræsentanter:

- Lærerrepræsentant:
- Pædagog Fortet:

Lasse

Claus

Fortets ledelse:

Michael

SFO ledelse:

Jakob

Skolens ledelse: Status Covid 19

Jens

Status på planlægning af skoleåret 2021/2022

Formand

Best.

Formanden/medlemmer: Deltagelse i forældremøder på 0. årgang

Udsat til næste bestyrelsesmøde

Tidsplan
Ca.

Status
& Bilag

DAGSORDEN – Del 2

Ansvar
Navn

19:30	Orientering	7. Høring vedrørende mellemformer Høringsmateriale medsendt Ledelsen udarbejder udkast til svar og sender til bestyrelsen.	JZ/bestyrelsen
19:45	Beslutning	8. Kommunikation fra mødet samt punkter til dagsorden for kommende møder <i>Referatet fra dette møde vil blive sendt til 7. årgang</i>	Alle
19.55	Orientering	9. Eventuelt Der var enighed om at indkalde til et ekstraordinært bestyrelsesmøde, inden sommerferien.	Alle

Referent: Claus Aatoft

Skolebestyrelsesmøder i skoleåret 2020/2021

Tirsdag d. 18. august 2020 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 1. september 2020 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 6. oktober 2020 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 3. november 2020 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 1. december 2020 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 12. januar 2021 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 2. februar 2021 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 2. marts 2021 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 13. april 2021 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 4. maj 2021 kl. 17.00-20.00

Tirsdag d. 1. juni 2021 kl. 17.00-20.00

Styrelsesvedtægt for Frederiksberg Kommunes skolevæsen

https://www.frederiksberg.dk/sites/default/files/2020-02/Styrelsesvedtaegt_Frederiksberg_Kommunes_skolevaesen_2019.pdf