



Notat

Dato: 04-09-2024

Sagsnr: 17.00.00-G01-23-24

Skoleafdelingen

Referat fra skoleudviklingssamtale på Ny Hollænderskolen

Tid: Onsdag d. 4. september kl. 12.00-14.00

Deltagere: Skoleleder Kristian Lohmann, souschef Marianne Blixt Wolter, pædagogisk leder Signe Rønhoff, SFO Leder og pæd. afd. leder for 0. årgang Thomas Lindh Fehmerling, klubleder Michael Halvorsen, administrativ leder Helle Jakobsen, forperson i elevrådet Anna (8.c), TR Lasse Gilling, forperson for skolebestyrelsen Susanne Nørlund Munk, skolechef René Rasmussen Sjøholm, sektionsleder Stine Skovborg (ref) og sektionsleder Line Berthelsen.

1) Rammesætning og formål

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe en faglig dialog om udvikling af skolen med inddragelse af elever, forældre og medarbejdere. Skoleudviklingssamtalen erstatter de tidligere kvalitetsrapporter, og skal pege fremad mod konkrete indsatser det kommende skoleår. Skoleledelsen udpeger de udviklings- og indsatsområder, som samtalen skal fokusere på.

2) Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler

Fokus på samarbejdet med forældrene og lokalområdet

Mål for skoleåret 2023/24

1. Melleformer
2. Styrke fællesskaberne
3. Relationsarbejde
4. Overensstemmelse, stringens og balance

3) Skolens mål i de kommende skoleår

Skolen har fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle

- i. Fra PLC-forum til Vejlederforum (LN)
- b. Traditioner og fællesskabsfremmende aktiviteter (Intro ved KLO)
 - i. Markedsdag (Skolebestyrelse og elevråd)
 - ii. Temaugen (Elevråd)
 - iii. Passe på skolen og skolens ting (HJ)
- c. Fritidspædagogikken
 - i. Fortet som fritidsklub uden UK (MIH)
 - ii. SFO: videreudvikling af fritidspædagogikken – også mhp. det specialpædagogiske (TLF)

4) Forvaltningens opmærksomhedspunkter

Hvordan arbejder skolen med at skabe en styrket almenskole, der giver deltagelsesmuligheder for alle børn? Herunder kompetenceløft og transfer mellem mellemformer og almen?

5) Aftaler for det kommende skoleår

Skolen har i skoleåret 2024/25 følgende målsætninger:

- Skolen styrker indsatsen for at skabe deltagelsesmuligheder for alle og har fokus på det fællesskabsfremmende i både aktiviteter og mindset
- Skolen styrker deres fraværsindsats, herunder 79'eren
- Skolen forsætter indsatsen i forhold til at videreudvikle Vejlederforum, herunder præcisere funktionsbeskrivelser for vejlederfunktionerne
- Prøvehandlingen "Tænk og tank" iværksættes for at tilbyde vejledning og sparring til kollegaer og bringe vejledere relevant i spil
- Skolen arbejder på at tilpasse og udvikle Klub Fortet, som skal "genopfindes" uden Ungdomsklub. Samtidig arbejdes med tydelig sammenhæng mellem SFO og Klub