

Lærerstuderendes forløb i integreret praktik på skolen 3. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole:	Ny Hollænderskolen	
Praktikkoordinator på skolen:	Henriette Lise Lindquist Christian	
Dato:	4/11 2025	

Integreret praktik på 3. årgang

Integreret praktik på 3. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 2 og grundfaget livsoplysning. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 3. årgang er den studerende reflekterende udøver

Vejledende tekst om forløbet:

På 3. årgang skal forløbet på skolen give de studerende erfaringer med kompleksiteten i lærerarbejdet og udvikle deres evne til at lede et undervisnings- og læringsfællesskab. De studerende skal opnå færdigheder i at reflektere over egne erfaringer på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag i en vekselvirkning mellem teori og praksis, og udvikle deres professionelle lærerfaglighed.

Opmærksomhedspunkter på 3. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over egne erfaringer vha. relevant teori
- Hjælp de studerende med at lave og begrunde varieret og differentieret undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde med deres professionelle identitet
- Hjælp de studerende med at reflektere over deres personlige værdiorientering i forhold til lærerprofessionen
- Hjælp de studerende med at sætte deres teoretiske viden i spil

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 3. årgang	Skolens praktikkoordinator introducerer til skolen, og der gennemgås skemaer, som de studerende forinden har kunnet finde på Praktikportalen. De studerende vises rundt, kobles op, om muligt allerede, på skolens netværk og IT-platforme. De kan med fordel arrangere det første fysiske møde med praktiklærer/praktiklærere før eller efter velkomstmødet for at forventningsafstemme og planlægge.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	De studerende følger om muligt en til to praktiklærere og en eller flere klasser i deres 2. undervisningsfag. Derudover observerer/deltager de studerende i øvrig undervisning i enten deres første undervisningsfag eller andre fag, som de kunne have interesse i at vide noget mere om. Dette aftales med de studerende. De studerende indgår i tilsynsopgaver, deltager i relevante større møder og afholder ugentlige vejledningsmøder med praktiklæreren/praktiklærerne.
Forventninger til de studerende/	Skolen forventer, at de studerende er nysgerrige på lærerprofessionen og går konstruktivt i dialog om deres praktik. De studerende skal vise, at de har lyst til at

praktikgruppen på 3. årgang	indgå i fællesskabet på skolen og være med til at tage initiativer. De skal møde rettidigt og opfylde deres tilstedeværelsespligt.
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 3. årgang	Praktiklæreren//praktiklærerne understøtter de studerende i at reflektere over egen praksis med udgangspunkt i de udvalgte dimensioner. De studerende planlægger udfører og evaluerer deres undervisnings- og læringsfællesskab med støtte fra praktiklæreren/praktiklærere. <u>Mål for integreret praktik på 3. årgang:</u> • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning ml. teori og praksis i udvikling af professionel lærerfaglighed • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 3. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På tredje årgang er der særligt fokus på: • Læreren som samarbejdspartner • Læreren som kulturskaber og kulturbærer • Læreren som myndighedsperson
Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang	Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang (se skabelon for trepartsamtaler) De studerende har hver uge tid med deres praktiklærer/praktiklærere, hvor de kan blive vejledt i forberedelse, gennemførsel og evaluering af undervisning. Skolens praktikkoordinator understøtter progressionen igennem samtaler med praktiklærerne og gæster vejledningerne ved behov. Der afholdes trepartssamtaler i overensstemmelse med årshjulet for praktikken, og her deltager praktiklærer/praktiklærere om muligt sammen med de studerende.
Afslutning og evaluering af de studerendes forløb på 3. årgang.	Evaluering sker løbende og efter behov. Praktikforløbet kan ønskes at blive evalueret både af studerende, praktiklærer og praktikkoordinator.