

Uddannelsesplan for studerendes forløbet på skolen

4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole	Ny Hollænderskolen	
Udfyldt af	Henriette Lise Lindquist Christian	
Dato	6. november 2025	

Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver.

De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager

Vejledende tekst om forløbet:

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer.

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb
- Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion
- Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- Hjælp de studerende med at udvise og reflektere over deres professionelle lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang	Skolens praktikkoordinator introducerer til skolen, og der gennemgås skemaer, som de studerende forinden har kunnet finde på Praktikportalen. De studerende vises rundt, kobles op, om muligt allerede, på skolens netværk og IT-platforme. De kan med fordel arrangere det første fysiske møde med praktiklærer/praktiklærere før eller efter velkomstmødet for at forventningsafstemme og planlægge.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	De studerende følger om muligt en til to praktiklærere og en eller flere klasser i deres 3. undervisningsfag. Derudover observerer/deltager/underviser de studerende i deres øvrige undervisningsfag. Dette aftales med de studerende. De studerende indgår i tilsynsopgaver, deltager i relevante større møder og afholder ugentlige vejledningmøder med praktiklæreren/praktiklærerne.

Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 4. årgang	Skolen forventer, at de studerende er nysgerrige på lærerprofessionen og går konstruktivt i dialog om deres praktik. De studerende skal vise, at de har lyst til at indgå i fællesskabet på skolen og være med til at tage initiativer. De skal møde rettidigt og opfylde deres tilstedeværelsespligt.
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang	<i>Beskriv kort, hvordan skole og praktiklærer understøtter de studerende i:</i> - Rollen som den selvstændige og velbegrundede initiativtager - De studerendes arbejde med målene for integreret praktik på 4. årgang - De studerendes arbejde med de udvalgte dimensioner i lærerrollen (Læreren som leder, læreren som undersøger og udvikler af praksis) - De studerendes arbejde med at tage selvstændige vidensbaserede og velbegrundede initiativer i alle dele af lærerarbejdet <u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u> • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på: • Læreren som leder • Læreren som undersøger og udvikler af praksis
Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang	Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang (se skabelon for trepartsamtaler) De studerende har hver uge tid med deres praktiklærer/praktiklærere, hvor de kan blive vejledt i forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisning. Skolens praktikkoordinator understøtter progressionen igennem samtaler med praktiklærerne og gæster vejledningerne ved behov. Der afholdes trepartssamtaler i overensstemmelse med årshjulet for praktikken, og her deltager praktiklærer/praktiklærere om muligt sammen med de studerende.
Evaluerings af de studerendes forløb på skolen efter 4. år	Evaluerings sker løbende og efter behov. Praktikforløbet kan ønskes at blive evalueret både af studerende, praktiklærer og praktikkoordinator.